



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол №1 от «29» августа 2023 года
Приказ №549 от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н. В. Логунова



**Рабочая программа учебного предмета
«Латинский язык»
10 класс**

Срок реализации рабочей программы – 1 год

Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа по латинскому языку для 8 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

4. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2023-2024 учебный год предусматривает изучение латинского языка в объеме 1 час в неделю (34 часа в год), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 10 класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения данной программы по латинскому языку выразятся в:

А. В коммуникативной сфере (латинский язык на данный момент относится к группе мертвых языков и не является средством общения населения какой-либо страны, поэтому его использование в данной сфере будет ограничено)

Речевая компетенция:

- составлять тексты на разные темы;
- отвечать на вопросы учителя и других учащихся.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- знание и применение правил написания слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков латинского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов латинского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций латинского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (существительных, прилагательных, местоимений, числительных, временных форм глаголов, наречий, предлогов);
- знание основных различий систем латинского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и стране изучаемого языка;

- знание лексики, называющей реалии, предметы быта, особенности жизни Древнего Рима, распространенных крылатых выражений;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Древнего Рима (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и Древнего Рима;
- понимание роли владения латинским языком в современном мире.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного, латинского и изучаемого иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение читать, делать полный грамматический разбор и перевод;
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения латинского языка и других иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- представление о роли и месте латинского языка среди других иностранных языков, а также при освоении различных дисциплин.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на латинском языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на латинском языке и средствами латинского языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения античной культуры.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт);
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Фонетика и графика(повторение)

Фонетика латинского языка. Латинское произношение тогда и сегодня.
Греческий алфавит и особенности фонетики.

Лексика

Лексическое богатство латинского языка. Характеристика словарного состава. Элементы латинской стилистики. Латинские аббревиатуры (сокращения). Крылатые выражения.

Грамматика

Морфология

Имя существительное: функции генитива, функции датива, функции аккузатива.

Глагол. Глагольная система. Futurum II activi et passivi. Спряжение глагола fero. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Imperativus futuri activi. Supinum II. Participium future activi. Conjugatio periphrastica activa. Conjugatio periphrastica passiva. Герундив. Герундий. Конструкции с герундием и герундивом. Спряжение глагола fio и других недостаточных глаголов (ajo, inquam, coepi, meminī, odi, ave). Безличные глаголы.

Междометия.

Словообразование

Латинское словообразование (обобщение).

Синтаксис

Придаточные предложения пояснительные (ut, quod explicativum). Придаточные предложения причины. Придаточные предложения следствия (ut consecutivum). Придаточные предложения времени. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения. Последовательность времен в придаточных предложениях. Придаточные предложения косвенного вопроса. Придаточные

предложения с союзом *quoniam*. Косвенная речь. *Attractio modi*.

Страноведение. Античная культура

Из истории латинской эпиграфики. Римские государственные должности. Из истории античной скульптуры. Римские системы измерения длины, веса, времени суток. Денежная система. *Panem et circenses* или *otium post negotium*. Нет пути в медицине без латинского языка. Об античных храмах, театрах и триумфальных арках. Из истории античной архитектуры. Новая жизнь латыни. Латынь в средние века. Каролингское возрождение. Монастырская и светская латынь (VIII-IX вв.). Бродячие школяры, или ваганты из ордена голиардов. В поисках Цицерона. Возрождение античности итальянскими гуманистами. Ян Амос Коменский – *magister latinitatis optimus*. Древняя Русь и Московия в латинских сочинениях европейских авторов. *Latina Rossica postpetrina*. Латынь в русской гимназии XIX в. *Viva Latina* в наши дни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Латинский язык	34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение грамматики. Греческий алфавит и особенности фонетики.	1	
2	Futurum II activi et passivi. Латинское произношение тогда и сегодня.	1	
3	Придаточные предложения пояснительные (ut, quod explicativum). Разбор и перевод текста.	1	
4	Спряжение глагола fero. Из истории латинской эпиграфики.	1	
5	Perfectum conjunctivi activi et passivi.	1	
6	Функции генитива. Римские государственные должности.	1	
7	Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi.	1	
8	Функции датива. Разбор и перевод текста. Из истории античной скульптуры.	1	

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
9	Придаточные предложения причины. Элементы латинской стилистики.	1	
10	Повторение и систематизация глагольной системы. Imperativus futuri activi.	1	
11	Supinum II. Разбор и перевод текста. Римские системы измерения длины, веса, времени суток. Денежная система.	1	
12	Participium future activi. Panem et circenses или otium post negotium.	1	
13	Conjugatio periphrastica activa. Разбор и перевод текста.	1	
14	Герундив. Conjugatio periphrastica passiva.	1	
15	Разбор и перевод текста. Нет пути в медицине без латинского языка.	1	
16	Герундий. Конструкции с герундием и герундивом.	1	
17	Разбор и перевод текста. Об античных храмах, театрах и триумфальных арках. Из истории античной архитектуры.	1	
18	Спряжение глагола <i>fiō</i> и других недостаточных глаголов (<i>ajō, inquam, coerī, meminī, odi, ave</i>). Безличные глаголы.	1	
19	Разбор и перевод текста. Новая жизнь латыни. Латынь в средние века.	1	
20	Придаточные предложения следствия	1	

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	(ut consecutivum).		
21	Функции аккузатива. Разбор и перевод текста. Каролингское возрождение. Монастырская и светская латынь (VIII-IX вв.).	1	
22	Придаточные предложения времени.	1	
23	Разбор и перевод текста. Бродячие школяры, или ваганты из ордена голиардов.	1	
24	Придаточные предложения уступительные. В поисках Цицерона. Возрождение античности итальянскими гуманистами.	1	
25	Придаточные предложения определительные. Разбор и перевод текста.	1	
26	Условные придаточные предложения. Разбор и перевод текста.	1	
27	Ян Амос Коменский – magister latinitatis optimus.	1	
28	Латинское словообразование (обобщение). Междометия. Древняя Русь и Московия в латинских сочинениях европейских авторов.	1	
29	Последовательность времен в придаточных предложениях.	1	
30	Придаточные предложения косвенного вопроса. Придаточные предложения с союзом quin.	1	
31	Разбор и перевод текста. Latina Rossica	1	

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	postpetrina.		
32	Латинские аббревиатуры (сокращения). Латынь в русской гимназии XIX в.	1	
33	Косвенная речь. <i>Attractio modi. Viva Latina</i> в наши дни. Разбор и перевод текстов.	1	
34	Обобщение и повторение изученного материала.	1	
	Итого	34	